

情報モラルに関連する年間指導計画 第1学年 ー太田市立宝泉南小学校ー

	【判断力・責任】	【個人情報・著作権・相手への配慮】	【安全・健康・きまりへの配慮】
目指す能力	○良いことと悪いことの区別をする。	○他人の作品等のよさを認める。 ○みんなで使う物を独り占めせず、友達と一緒に使ったりゆずったりし、仲良く使う。	○健康や安全に気を付け、わがままをしないで生活しようとする。 ○学校や学級の決まりを守ろうとする。
国語		◇はなしましよききましよう(5月) ※聞き手は共感をもって聞く ◇えとことばでかきましよう(6月) ※互いに見せ合い理解し合う ◇しらせたいことをかきましよう(7月) ※相手を決め、伝えたいことを文に書く ◇「めいし」でじこしょうかいしよう(9月) ※自分のことが分かるように紹介し合う	
生活科		◇パソコンになれよう(9月) ※個人のアドレスの使い方を知る ◇みんなだいすき(12月) ※家族の支えがあって楽しい団らんなどがあることに気付く ◇もうすぐ2ねんせい(3月) ※身近な人に支えられて成長できたことに気付く	◇どもだちいっばいつくるんだ(4~5月) ※きまりやマナーを守り楽しく遊びや生活を送る ◇そとにいこうよ(7月) ※公共施設や公共物への安全に使うきまりに気付く
道徳	◇あぶないあぶない(5月) ※危険な遊びについて理解する ◇いけないよ(10月) ※正しいことへの勇気ある決断に気付く ◇どんぐり(11月) ※うそをつかない明るい生活の楽しさに気付く ◇たんぼぼいろのくつ(2月) ※よいと思うことをすすんで行うことの大切さに気付く	◇がっこうたんけん(6月) ※日頃お世話になっている人への感謝の気持ちを表す ◇はなびら(6月) ※友達と仲良くする大切さに気付く ◇かやねずみのおかあさん(2月) ※家族のやさしい心遣いに気付く	◇べんきょうがはじまりますよ(4月) ※決められた時刻を守ることに気付く ◇かぼちゃのつる(9月) ※わがままをしないで生活することの大切さに気付く ◇よりみち(11月) ※学校や家庭での規則の大切さを知る ◇みんなのボール(1月) ※公共物を使うための大切な心構えに気付く
特活	◇はじめての夏休み(7月) ※よいことと悪いことの区別を知り、健全に生活する心構えをもつ ◇はじめての冬休み(12月) ※安全な郊外での遊びについて理解する ◇おこづかいの使い方を考えよう(12月) ※お年玉の計画的な扱い方について理解する	◇がんばった係をほめよう(5・10・2月) ※係活動や仲間と協力の大切さに気付く	◇学校のきまりや学級のきまり(4・9・1月) ※楽しい学校生活を送るための規則を知る ◇図書室やプールのやくそく(6月) ※正しい活用の仕方や安全な行動について理解する ◇雨の日の遊び方(6月) ※安全な生活に向けた規則の大切さを理解する ◇大切なからだ(11月) ※怪我や病気の防止に向け、行動を振り返る ◇じょうぶな体をつくろう(1月) ※成長した自分の体格を知る

	【判断力・責任】	【個人情報・著作権・相手への配慮】	【安全・健康・きまりへの配慮】
目指す能力	○良いことと悪いことの区別をする。	○他人の作品のよさを認める。 ○みんなで使う物を独り占めせず、友達と一緒に使ったりゆずったりし、仲良く使う。	○健康や安全に気を付け、わがままをしないで生活しようとする。 ○学校や学級の決まりを守ろうとする。
国語		◇かんさつ名人になろう（5月） ※友達が観察して書いた文章について共感をもって読む ◇ともこさんはどこかな（6月） ※友達が知らせたいことを興味をもって聞く ◇友だちに分かるように話そう（9月） ※知らせたいことを分かるようにはなし、大事なことを聞き落とさないように聞く ◇こんなお話を考えた（11月） ※友達の作品の面白さを理解する	
生活科		◇わたしのまち大好き（9月） ※公共物や公共施設に対し、正しく利用することができる ◇あしたへジャンプ（1月） ※友達や自分の成長のよさを理解し、未来への自信と意欲をもつ	◇みんなでつくろうフェスティバル（11月） ※各分担ごとに協力して楽しいオフェスティバルができる
道徳	◇金のおの（5月） ※うそやごまかしをしないで、明るく生活する心構えをもつ ◇おれたものさし（9月） ※正しい行動を愛し、行動する態度を養う ◇さるへいと立てふだ（11月） ※うそをつかず明るい態度で生活しようとする態度を養う	◇こうえんの花（4月） ※公共物を大切に、人に迷惑をかける態度を養う ◇森のともだち（6月） ※友達と助け合う心情を育てる ◇友だちだものね（10月） ※友達と仲良く助け合う心情を育てる ◇おばあちゃんのお手玉（3月） ※ものを最後まで大切に使う態度を養う	◇どうしたのかなぼく（6月） ※健康で規則正しい生活しようとする態度を養う ◇きいろいベンチ（11月） ※約束やきまりを守ろうとする態度を養う ◇かくしたボール（1月） ※きまりや規則の大切さを知り、守ろうとする態度を養う
特活	◇楽しい夏休みの過ごし方（7月） ※よいことと悪いことの区別を知り、健全に生活する心構えをもつ ◇冬休みの過ごし方（12月） ※安全な郊外での過ごし方について理解する	◇係の仕事を考え、係の人たちに感謝しよう（5・10・2月） ※協力して仕事をしたり仲間の責任感等のよさに気付く ◇友達っていいな（9月） ※互いの各種活動へのよさを認める	◇学級のきまり（4・9・1月） ※楽しい学校生活を送るための規則を知る ◇校内や道路での安全な行動（5月） ※事故や事件を防ぐ方法などについて理解する ◇図書室やプールのやくそく（6月） ※正しい活用の仕方や安全な行動について理解する ◇校外学習の約束を決めよう（10月） ※公共施設での安全な行動やモラルについて理解する ◇大きくなった、ぼく・わたし（12月） ※各種規則を守れる自分を理解する

	【判断力・責任】	【個人情報・著作権・相手への配慮】	【安全・健康・きまりへの配慮】
目指す能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○情報には正しいものと誤ったものがあることに気付く。</li> <li>○インターネット上には有害情報があることや対処の仕方を知る。</li> <li>○情報の大切さに気付く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○個人情報の悪用の実態を知り、その大切さが分かる。</li> <li>○著作権や肖像権のあることを知る。</li> <li>○相手の気持ちを尊重し、より確かな情報発信や人を傷つける情報を発信しないよう心掛ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の行いを振り返り、過ちは素直に認め、よく考えて行動する。</li> <li>○人と人とのコミュニケーションの大切さを知る。</li> <li>○約束や決まりのあるわけを考え、それらを守ろうとする。</li> </ul>
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇かんさつしたことを（5月） ※正しい情報を伝える態度を養う</li> <li>◇くらしと絵文字（1月） ※情報を正しく伝える手段について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇スピーチをしよう（4月） ※友達に分かりやすいスピーチをしたり、話の中心を聞き取ったりする態度を養う</li> <li>◇中心をはっきりさせて書こう（2月） ※確かな情報発信や人を傷つける情報をしない態度を養う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇楽しく伝え合おう（9月） ※グループでのコミュニケーションの大切さを知る</li> </ul>
総合的な学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇わくわく図鑑を作ろう（4～7月） ※学校周辺に生息する生き物図鑑の作成に際し、正しい情報の大切さを理解する</li> <li>◇コンピュータになれよう（5～3月） ※インターネットからの検索方法を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇コンピュータになれよう（5～3月） ※グループウェアの活用方法を理解し、人を傷つける情報を発信しない態度を養う</li> <li>※コンピュータのワープロ機能を活用した文集づくりから、個人情報の保護に配慮する態度を養う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇コンピュータになれよう（5～3月） ※コンピュータの操作方法や活用について、規則を守ることの実践的態度を育てる</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇スプーンレース（10月） ※偽った情報を発信せず、正直に生活を送る態度を養う</li> <li>◇ふるさといいところさがし（2月） ※郷土を自慢できる情報の大切さを理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇たまちゃん大すぎ（1月） ※相手の気持ちを尊重し、助け合おうとする態度を養う</li> <li>◇金色のさかな（3月） ※わがままな言動をつつしみ、人を傷つける情報発信をしない態度を養う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇きまりじゃないか（4月） ※きまりの大切さを理解し進んできまりを守ろうとする態度を育てる</li> <li>◇だれにも言えない（6月） ※よく考えて行動し、過ちは素直に改める態度を養う</li> </ul>
特活	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇身の回りにおける危険（2月） ※情報には身に危険が及ぶものもあることを理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇係の仕事を考え、係の人たちに感謝しよう（5・10・2月） ※確かな個人の情報から仲間の責任感等のよさに気付く</li> <li>◇男女で力を合わせて（11月） ※相手の立場を尊重し、人を傷つける言葉を言わないことを理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇学級のきまり（4・9・1月） ※楽しい学校生活を送るための約束や規則を守る</li> <li>◇図書室や雨の日のやくそく（6月） ※正しい活用の仕方や安全な行動について振り返り、よく考えて行動する</li> <li>◇交通ルールを守ろう（6月） ※安全な歩行や自転車の乗り方を確認する</li> <li>◇生活を楽しくするための約束を決めよう（10月） ※仲間とのコミュニケーションの大切さを理解する</li> <li>◇めを大切にしよう（10月） ※テレビゲーム等の見過ぎが目を悪くすることを理解する</li> </ul>

	【判断力・責任】	【個人情報・著作権・相手への配慮】	【安全・健康・きまりへの配慮】
目指す能力	<p>○情報には正しいものと誤ったものがあることに気付く。</p> <p>○インターネット上には有害情報があることや対処の仕方を知る。</p> <p>○情報の大切さに気付く。</p>	<p>○個人情報の悪用の実態を知り、その大切さが分かる。</p> <p>○著作権や肖像権のあることを知る。</p> <p>○相手の気持ちを尊重し、より確かな情報発信や人を傷つける情報を発信しないよう心掛ける。</p>	<p>○自分の行いを振り返り、過ちは素直に認め、よく考えて行動する。</p> <p>○人と人とのコミュニケーションの大切さを知る。</p> <p>○約束や決まりのあるわけを考え、それらを守ろうとする。</p>
国語	<p>◇昔のことを調べよう（5月） ※昔のことを調べる活動を通して、情報の大切さを理解する</p> <p>◇「じょうほうけいじばん」を作ろう（6月） ※本の分類方法を利用しながら情報の大切さを理解する</p>	<p>◇楽しいスピーチをしよう（4月） ※人を傷つける情報でなく、楽しいスピーチを行う態度を養う</p> <p>◇学級新聞を作ろう（9月） ※より確かな情報や人を傷つける情報を発信しない態度を養う</p> <p>◇「お笑いけいじばん」を作ろう（12月） ※「笑い」に関する話題の紹介を通して、個人情報や人を傷つける情報を発信しない態度を養う</p>	<p>◇ポスターセッションで発表しよう（1月） ※ポスターセッションを通して人と人とのコミュニケーションの大切さを知る</p>
総合的な学習	<p>◇コンピュータになれよう（5～3月） ※インターネットからの検索方法に慣れる</p>	<p>◇コンピュータになれよう（5～3月） ※グループウェアの活用方法を徹底し、人を傷つける情報を発信しない態度を養う</p> <p>※自己紹介カードの作成にあたり、確かな情報発信や他者への誹謗中傷をしない態度を養う</p>	<p>◇ごみ減量作戦（9～2月） ※ごみを減らすための約束を理解し、それらを守る態度を養う</p> <p>◇たくさんの人と収穫を喜び合おう（5～3月） ※仲間や地域の人とのつながりの大切さに気付き、良好な関係を保つ態度の育成を養う</p>
道徳	<p>◇ふるさとのサクラ（3月） ※郷土の自慢を調べ、情報の大切さを理解する</p>	<p>◇ほくらだってオーケストラ（11月） ※相手の気持ちを尊重し、傷付ける言葉を発しない態度を養う</p> <p>◇大きな絵はがき（2月） ※相手を傷付ける言葉でなく、気持ちを尊重し注意し合える態度を養う</p>	<p>◇目ざまし時計（4月） ※時間を大切に規則正しい生活に向け、約束や規則を守る態度を養う</p> <p>◇日曜日のバーベキュー（7月） ※自分の行いを振り返り、社会のきまりを守る態度を育てる</p>
特活	<p>◇身の回りにおける危険（2月） ※情報には有害情報があることや対処の方法について理解する</p>	<p>◇係の仕事を考え、係の人たちに感謝しよう（5・10・12月） ※確かな個人の情報から仲間の責任感等のよさに気付く</p> <p>◇困っていること悩んでいること（11月） ※自分を振り返り、相手の気持ちをよく考えて行動することの大切さに気付く</p> <p>◇友達の良いところを見つけて（2月） ※友達の良いところを尊重し、傷つける情報を発信しないよう心掛ける</p>	<p>◇学級のきまり（4・9・1月） ※楽しい学校生活を送るための約束や規則を守る</p> <p>◇図書室や雨の日のやくそく（6月） ※正しい活用の仕方や安全な行動について振り返り、よく考えて行動する</p> <p>◇自転車の安全な乗り方（6月） ※交通ルールや自転車の安全な乗り方を確認する</p> <p>◇生活を楽しくするための約束を決めよう（10月） ※仲間とのコミュニケーションの大切さを理解する</p>

	【判断力・責任】	【個人情報・著作権・相手への配慮】	【安全・健康・きまりへの配慮】
目指す能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○複数の情報を調べたり、情報の出所を確かめたりしてより確かな情報の集め方を知る。</li> <li>○情報の質についての自分なりの判断基準をもつ。</li> <li>○発信した情報に対する責任や人に与える影響に気付く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○個人情報を進んで守ることができる。</li> <li>○著作権や肖像権などの許諾手続きの仕方が分かる。</li> <li>○一度発信した情報は回収できないことを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○迷惑メールやコンピュータウィルスの概要を知り、安全に気を付け情報機器を利用する。</li> <li>○情報機器の利用による心身の健康に及ぼす影響を知り、健康を守ろうとする。</li> <li>○インターネットガイドラインがあることを知り、その意味を考え、守ろうとする。</li> </ul>
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇自分をアピールしよう（4月） ※自分をアピールする活動を通して、発信する情報や人に与える影響に気付く</li> <li>◇情報ノート（5月） ※情報の大切さを理解する</li> <li>◇情報を整理して書こう（6月） ※確かな情報の集め方について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇どちらを選びますか（9月） ※討論会に際しての個人的な考えを尊重する態度を養う</li> <li>◇あなたもアナウンサー（11月） ※放送原稿の作成を通して、一度発信した情報は回収不能になることを理解する</li> </ul>	
総合的な学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇宝南小こめこめくらぶ（5～1月） ※米料理をインターネットから検索し、より確かな情報を集めようとする態度を養う</li> <li>◇コンピュータを活用しよう（5～3月） ※インターネットを活用した調べ学習から、より確かな情報の集め方を理解する</li> <li>※グループウェアの活用から、発信した情報に対する責任や影響を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇コンピュータを活用しよう（5～3月） ※自己紹介のページ作成を通して個人情報の大切さを理解する</li> <li>※絵や写真をコンピュータに取り込む活動から、肖像権の扱いに配慮する態度を養う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇コンピュータを活用しよう（5～3月） ※インターネットガイドラインがあることを知り、その意味を理解する</li> <li>※グループウェアの活用から、迷惑メールやコンピュータウィルスについて知り、安全にコンピュータを利用する</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇同じ空の下で（6月） ※外国の人々や文化について複数の情報や確かな情報から、その価値を知る</li> <li>◇もう1人のお友達（3月） ※外国の人々や文化について知り、自分なりの価値判断をもつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇「オトちゃんルール」は「あたりまえ」のルール（10月） ※個人が傷つく情報発信は、絶対しないという態度を養う</li> <li>◇日本のゴッホをめざして（2月） ※友達や自分のよいところを見出す中で、個人情報を進んで守る態度を養う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇きんさん・ぎんさん（4月） ※情報機器の使用を含めた生活を見直し、健康的な生活態度を養う</li> </ul>
特活	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇自分の考えをはっきりと（5月） ※自分から発信する情報の責任や影響に気付く</li> <li>◇学級文集をつくろう（1月） ※発信する情報に対する責任や人に与える影響を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇友達のよさに気付こう（10月） ※友達の個人情報を尊重し、嫌がる情報は発信しないことができる</li> <li>◇わたしのなやみ（11月） ※互いに知り得た個人情報は、尊重することができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇目を大切にしよう（10月） ※情報機器の利用による目に健康を及ぼす影響を知り、節度ある活用ができる</li> </ul>

	【判断力・責任】	【個人情報・著作権・相手への配慮】	【安全・健康・きまりへの配慮】
目指す能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○複数の情報を調べたり、情報の出所を確かめたりしてより確かな情報の集め方を知る。</li> <li>○情報の質についての自分なりの判断基準をもつ。</li> <li>○発信した情報に対する責任や人に与える影響に気付く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○個人情報を進んで守ることができる。</li> <li>○著作権や肖像権などの許諾手続きの仕方が分かる。</li> <li>○一度発信した情報は回収できないことを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○迷惑メールやコンピュータウィルスの概要を知り、安全に気を付け情報機器を利用する。</li> <li>○情報機器の利用による心身の健康に及ぼす影響を知り、健康を守ろうとする。</li> <li>○インターネットガイドラインがあることを知り、その意味を考え、守ろうとする。</li> </ul>
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ガイドブックを作ろう（5月） ※読み手に必要な情報を提供するために、確かな情報の集め方を理解する</li> <li>◇みんなで生きる町（9月） ※公共施設などの使い方の提案を通して、発信した情報への責任に気付く</li> <li>◇情報の伝え方を考えよう（11月） ※自分の考えを発信する活動を通して、情報への責任や影響に気付く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇学級討論会をしよう（6月） ※討論会に際しての個人的な考えを尊重する態度を養う</li> <li>◇今、わたしは、ぼくは（1月） ※友達のスピーチを聞くことを通して、個人情報を進んで守る態度を養う</li> </ul>	
総合的な学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇コンピュータを活用して情報を発信しよう（5～3月） ※自己紹介カードや学校紹介カードを作成し、情報の質についての判断基準をもつ</li> <li>◇地球環境防衛隊（5～10月） ※環境問題をインターネットから検索する際、確かな情報の集め方を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇コンピュータを活用して情報を発信しよう（5～3月） ※Eメールで情報を送る際のマナーの理解と一度発信した情報は回収できないことを理解する</li> <li>※絵や写真をコンピュータに取り込む際の著作権や肖像権について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇コンピュータを活用して情報を発信しよう（5～3月） ※インターネットガイドラインがあることを知り、その意味を理解し守ろうとする</li> <li>※グループウェアの活用から、迷惑メールやコンピュータウィルスについて理解し、安全に配慮したコンピュータの利用ができる</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇愛華さんからのメッセージ（6月） ※自然環境の問題について複数の情報収集の大切さを知る</li> <li>◇白神山地（7月） ※郷土のよさを誇りと思う情報の質についての判断力を養う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇どうすればいいの（10月） ※学級の一人としての役割を果たすために、個人情報の扱いの大切さを知る</li> <li>◇まんがに命を（2月） ※手塚治虫氏を理解すると同時に、著作権について理解する</li> <li>◇自分への手紙（3月） ※自分の長所や短所の発表を通して、個人情報を進んで守る態度を養う</li> </ul>	
特活	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇学級新聞をつくろう（5月） ※複数の情報を調べたり、情報の確かさを調べたりすることの大切さを理解する</li> <li>◇卒業文集をつくろう（10月） ※発信する情報に対する責任や人に与える影響を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇男女のからだのちがひ（7月） ※知り得た個性の特徴に関わることについては、情報を発信しないよう心掛ける</li> <li>◇わたしのなやみ（11月） ※互いに知り得た個人情報は、尊重することができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇目を大切にしよう（10月） ※情報機器の利用による目に健康を及ぼす影響を知り、節度ある活用ができる</li> </ul>